



FIT-jelentés :: 2015

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Szegedi Műszaki Középiskola Csonka János Tagintézménye

6726 Szeged, Temesvári körút 38.

OM azonosító: 201289

Telephely kódja: 002



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|-----------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2013-as eredménnyel is rendelkezők |
| 10. | Szakközépiskola | 72 | 62 | 52 | 44 |
| 10. | Szakiskola | 21 | 15 | 11 | 7 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|---------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 10. | szakköz. | 1623 (1593;1657) | 1645 (1644;1646) | Szakköz. | 1633 (1631;1634) | Nagy szakköz. | 1661 (1658;1662) |
| | 10. | szakisk. | 1539 (1480;1601) | 1645 (1644;1646) | Szakisk. | 1432 (1429;1435) | Kis szakisk. | 1424 (1419;1432) |
| Szövegértés | 10. | szakköz. | 1556 (1533;1579) | 1601 (1601;1602) | Szakköz. | 1585 (1584;1587) | Nagy szakköz. | 1609 (1607;1611) |
| | 10. | szakisk. | 1435 (1363;1503) | 1601 (1601;1602) | Szakisk. | 1376 (1373;1378) | Kis szakisk. | 1371 (1366;1381) |



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 10. | szakköz. | ☹️ | ☹️ |
| | 10. | szakisk. | - | - |
| Szövegértés | 10. | szakköz. | ☹️ | ☹️ |
| | 10. | szakisk. | - | - |



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál






A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



















A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál




A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 10. | szakköz. | - | - |
| | 10. | szakisk. | - | - |
| Szövegértés | 10. | szakköz. | - | - |
| | 10. | szakisk. | - | - |

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | |
|----------------|------|---------------|--|---|---|---|---|
| | | | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 |
| Matematika | 10. | szakköz. | 1623 (1593;1657) |  1645 (1605;1698) |  1620 (1596;1642) |  1589 (1569;1618) |  1595 (1566;1619) |
| | 10. | szakisk. | 1539 (1480;1601) |  1457 (1383;1511) |  1510 (1436;1593) |  1454 (1398;1507) |  1494 (1442;1539) |
| Szövegértés | 10. | szakköz. | 1556 (1533;1579) |  1535 (1496;1574) |  1600 (1571;1633) |  1599 (1573;1628) |  1561 (1545;1580) |
| | 10. | szakisk. | 1435 (1363;1503) |  1335 (1274;1392) |  1512 (1432;1616) |  1402 (1350;1467) |  1407 (1358;1452) |

-  A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 10. | szakköz. | 4. képességi szint | 32,3 | 35,2 | 35,4 |
| | 10. | szakisk. | 4. képességi szint | 66,7 | 35,2 | 78,6 |
| Szövegértés | 10. | szakköz. | 4. képességi szint | 32,2 | 28,9 | 26,7 |
| | 10. | szakisk. | 4. képességi szint | 53,3 | 28,9 | 76,0 |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 10. | szakköz. | 3. képességi szint | 12,4 | 16,7 | 12,5 |
| | 10. | szakisk. | 3. képességi szint | 6,7 | 16,7 | 51,2 |
| Szövegértés | 10. | szakköz. | 3. képességi szint | 1,4 | 12,4 | 7,0 |
| | 10. | szakisk. | 3. képességi szint | 20,0 | 12,4 | 43,9 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.